

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
образовательного подразделения
ООО «УКК «Лабинский»

(протокол от 21 мая 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева

(приказ от 21 мая 2018 г. № 6-ОП)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕСТВА
С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»**

г. Лабинск

2018 г.

I. Общие положения

1. Положение о проведении самообследования деятельности образовательного подразделения ООО «УКК «Лабинский» (далее – Положение) устанавливает порядок проведения самообследования деятельности образовательного подразделения ООО «УКК» «Лабинский» (далее – образовательное подразделение) и размещения отчета о результатах проведения самообследования в сети Интернет.

2. Положение разработано в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Ответственность за организацию и проведение самообследования образовательного подразделения и формирование отчета несет заместитель директора учебно-курсового комбината (по учебной части).

II. Цели и задачи самообследования

4. Целями проведения самообследования образовательного подразделения являются:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного подразделения;

подготовка отчета о результатах самообследования.

5. Задачи самообследования:

получение объективной информации об образовательном подразделении;

анализ и оценка соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям к результатам обучения, условий их реализации требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

III. Порядок, сроки и форма проведения самообследования

6. Самообследование проводится по результатам деятельности образовательного подразделения за календарный год.

7. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся.

8. Процедура самообследования образовательного подразделения, сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, устанавливаются настоящим Положением (таблица 1).

Таблица 1

№ пп	Этапы проведения самообследования	Состав лиц, привлекаемых для его проведения	Сроки проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	преподаватели, заместитель директора учебно-курсового комбината (по учебной части)	до 30 января следующего календарного года за отчетным
2	Организация и проведение самообследования	преподаватели, заместитель директора учебно-курсового комбината (по учебной части)	до 1 марта следующего календарного года за отчетным
3	Обобщение полученных результатов и формирование отчета	заместитель директора учебно-курсового комбината (по учебной части)	до 25 марта следующего календарного года за отчетным
4	Рассмотрение отчета	директор учебно-курсового комбината, учредители ООО «УКК «Лабинский»	до 1 апреля следующего календарного года за отчетным
5	Размещение отчета на официальном сайте ООО «УКК» «Лабинский»	директор учебно-курсового комбината	до 20 апреля следующего календарного года за отчетным

9. Самообследование проводится в ООО «УКК» «Лабинский» ежегодно.

10. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

11. В процессе самообследования проводится оценка:

организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности образовательного подразделения.

IV. Процедура самообследования

Планирование и подготовка работ по самообследованию

12. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной деятельности:

- принятие решения о самообследовании;
- выборка критериев и показателей;
- определение методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение обязанностей и ответственностей между преподавателями, постановка задач;
- проведение совещаний и обсуждений.

Организация и проведение самообследования

13. Организация и проведение самообследования образовательного подразделения:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщение;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

Обобщение полученных результатов и формирование отчета

14. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования образовательного подразделения:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа.

15. Результаты самообследования деятельности образовательного подразделения оформляются в виде отчета о результатах самообследования образовательного подразделения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Форма отчета о результатах самообследования образовательного подразделения представлена в Приложение 1.

16. В структуру аналитической части отчета о результатах самообследования образовательного подразделения включаются следующие разделы:

- введение;
- общие сведения об образовательном подразделении и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательной деятельностью;
- организация образовательного процесса: структура и содержание обучения, качество обучения;

условия реализации образовательных программ: материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованность штатов, обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами;

выводы.

17. Результаты анализа показателей деятельности организации оформляются с учетом требований, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

18.

Рассмотрение отчета

19. Проект отчета о результатах самообследования образовательного подразделения предоставляется для рассмотрения и утверждения директору учебно-курсового комбината. Отчет подписывается директором учебно-курсового комбината и заверяется печатью.

20. Отчет о результатах самообследования образовательного подразделения предоставляется для рассмотрения учредителям ООО «УКК «Лабинский».

21.

Размещение отчета на официальном сайте ООО «УКК» «Лабинский»

22. Отчет о результатах самообследования образовательного подразделения размещается на официальном сайте ООО «УКК» «Лабинский» в сети "Интернет" в установленные настоящим Положением сроки.

РАССМОТРЕНО
На заседании Общего Собрания
участников Общества
Протокол № __ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
ООО «УКК «Лабинский»
_____ О.Д. Аноприева
_____ 20__ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

20__ г.

(2 страница)

Содержание

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном подразделении и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура и система управления образовательной деятельностью
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1. Структура и содержание обучения
 - 4.2. Качество обучения
5. Условия реализации образовательных программ:
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение
 - 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованность штатов
 - 5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами,
6. Выводы
7. Показатели деятельности образовательного подразделения
 - 7.1. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного образования
 - 7.2. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного профессионального образования

7.1. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц

1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

7.2. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%