

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ООО «УКК «Лабинский»
(протокол от 21 мая 2018г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева

(приказ от 21 мая 2018г. № 6-ОП)



Документ с изменениями, внесенными приказом директора учебно-курсового комбината от 30 декабря 2020 года № 21-ОП, согласованными протоколом Педагогического совета от 30 декабря 2020 года № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»

г. Лабинск

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский» (далее - ООО «УКК «Лабинский»), Положением о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «УКК «Лабинский» (далее – Образовательное подразделение).

1.2. Положение регламентирует формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости.

1.3. Положение является локальным актом ООО «УКК «Лабинский», утверждено приказом директора ООО «УКК «Лабинский», его действие распространяется на всех обучающихся в Образовательном подразделении.

2. Понятие, цель и задачи текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающихся, а также форма оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода обучения по образовательной программе и служит для обеспечения оперативной обратной связи преподавателя, руководителя по практической подготовке (далее – преподаватель) с обучающимся в целях оценки уровня достижения обучающимся знаний (умений), предусмотренных образовательной программой, возможности совершенствования образовательного процесса и пр.

2.4. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающимися;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимися.

2.5. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

оценку усвоения теоретического материала;

оценку выполнения лабораторно-практических работ;

оценку выполнения практических работ;

оценку выполнения самостоятельной работы.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

на уровне обучающихся – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Образовательного подразделения, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.7. На основании анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающегося преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося, иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

3. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий учет успеваемости осуществляется для всех обучающихся в процессе освоения образовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Директор учебно-курсового комбината и (или) заместитель директора учебно-курсового комбината (по учебной части) могут присутствовать на занятиях с целью осуществления общего контроля за результатами обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение учебного предмета, курса, модуля и др.

3.4. Формы текущего контроля успеваемости – устный опрос, тестовый контроль и др. Формы, периодичность процедуры и содержание текущего

контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из целей образовательной программы.

3.5. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.7. В Образовательном подразделении могут применяться следующие виды текущего контроля успеваемости: входной, рубежный, итоговый контроль.

3.7.1. Входной контроль служит предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности знаний, компетенций обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. На основании данных входного контроля преподаватель вносит коррективы в ход изучения учебной дисциплины, намечает пути устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

3.7.2. Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала, предусмотренного образовательной программой. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в процессе изучения учебной дисциплины.

Рубежный контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения самостоятельной работы;
- проверка выполнения индивидуальных заданий и др.

3.7.3. Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения образовательной программы. Итоговый контроль осуществляется в конце обучения, если учебным планом образовательной программы не предусмотрена итоговая аттестация.

3.8. Обучающиеся должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости.

3.9. По каждому учебному предмету, модулю, курсу и др. учебной дисциплине к концу обучения у обучающегося должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины.

4. Критерии оценивания знаний и умений по учебной дисциплине

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются оценками.

4.2. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по четырехбалльной системе заносятся в журналы учета обучения в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

4.3. Критерии оценки полученных знаний в ходе устного опроса:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за неподготовку самостоятельной работы. Отказ от ответа по причине незнания вопроса.

4.4. Критерии оценки полученных знаний и эффективности образовательной программы по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

при правильных ответах на 100-95% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);

при правильных ответах на 94-85% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);

при правильных ответах на 84-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);

при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);

при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

4.5. Критерии оценки полученных знаний, умений при освоении практических занятий:

Оценка 5 («отлично») выставляется обучающемуся, способному к самостоятельному выполнению работ на основе полученных знаний, умений и навыков, установленных планируемыми результатами освоения

образовательной программы, с привнесением собственного варианта решения практической задачи, проявляющий творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Оценка 4 («хорошо») выставляется обучающемуся, способному к самостоятельному выполнению работ на основе полученных знаний, умений и навыков, установленных планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допускающему погрешности в выполнении практической работы.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, допускающему серьезные ошибки в выполнении практической работы, невыполнении практической работы.