

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНО - КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ООО «УКК «Лабинский»

(протокол от 10 января 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева

(приказ от 10 января 2018 г. № 1-01)



**Программа профессиональной подготовки
рабочих по профессии «Истопник»**

Профессия — Истопник

Квалификация - 1-й разряд

Код профессии –12618

г. Лабинск.
2018 г.

РАЗДЕЛ I

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Истопник» (далее «Программа») является приобретение обучающимися знаний, умений, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Истопник» первого разряда по обслуживанию водогрейных котлов (печей) тепловой мощностью до 360 кВт, работающего на твердом и газообразном топливе.

В содержание Программы входят требования:

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее «ЕТКС»);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 823 (далее «ФГОС»);

Правил устройства и безопасной эксплуатации паровых котлов с давлением пара не более 0,07 МПа (0,7 кгс/см²), водогрейных котлов и водоподогревателей с температурой нагрева воды не выше 388 К (115°С) (с Изменениями N 1, 2, 3), утвержденных приказом Минстроя России от 28.08.1992 N 205;

Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления", утвержденных приказом Ростехнадзора от 15.11.2013 N 542;

Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок, утвержденных приказом Министерства энергетики РФ от 24 марта 2003 года N 115.

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513.

Срок обучения: 80 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в учебный день, от 1 до 6 учебных дней в неделю.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже основного общего.

Программа состоит из теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение (теоретические занятия, лекции) предназначены для приобретения теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии.

Практическое обучение проводится с целью закрепления, совершенствования и развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения работ по профессии «Истопник» первого разряда. Практическое обучение осуществляется на рабочих местах на основе договоров с организациями, предоставляющими соответствующую материальную базу для проведения обучения. Порядок организации и проведения практического обучения устанавливается соответствующим положением об учебной практике, утвержденным директором учебно-курсового комбината.

Практическое обучение включает в себя производственное обучение и производственную практику.

Производственное обучение направлено на формирование у обучающихся первоначальных практических умений и навыков по обслуживанию водогрейных котлов (печей) тепловой мощностью до 360кВт, работающего на твердом и газообразном топливе в пределах квалификационных требований по профессии «Истопник», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Истопник». Производственное обучение проводится мастером производственного обучения.

Задачей производственной практики является закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения работ по профессии «Истопник», освоение современных производственных процессов.

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, решением квалификационной комиссией присваивается квалификация и разряд и выдается свидетельство о профессии установленного образца.

ОБРАЗЕЦ СВИДЕТЕЛЬСТВА

Левая сторона свидетельства:

Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский»	
СВИДЕТЕЛЬСТВО № _____ о профессии рабочего	
ФОТО	Выдано _____ _____
в том, что он (она) с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. обучался в ООО «УКК «Лабинский» по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Истопник»	

Правая сторона свидетельства:

Решением квалификационной комиссии _____ _____
присвоена квалификация «Истопник» первого разряда по обслуживанию водогрейных котлов (печей) тепловой мощностью до 360 кВт, работающего на твердом и газообразном топливе.
Основание: протокол квалификационной комиссии № __ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель квалификационной комиссии Директор
М.П. « ____ » _____ 20__ г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения Программы определяются на основании требований ЕТКС, ФГОС.

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Осуществлять пуск и останов водогрейного котла (печи).

ПК 2. Управлять режимами работы водогрейного котла (печи).

ПК 3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий водогрейного котла (печи).

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

устройство и принцип работы водогрейного котла (печи);

правила топки водогрейного котла (печи) твердым и газообразным топливом;

виды топлива и правила его сжигания;

устройство и расположение дымоходов;

способы шуровки и чистки топок;

нормы расхода топлива;

правила пользования огнетушителями и другим противопожарным инвентарем;

правила составления заявок на топливо;

требования охраны труда и производственной санитарии;

способы оказания первой помощи.

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

осуществлять подготовку к пуску, пуск и останов водогрейного котла;

обслуживать водогрейный котел во время работы, обеспечивать бесперебойную работу водогрейного котла, поддерживать необходимую температуру в отапливаемых помещениях;

производить обслуживание топок водогрейных котлов, работающих на твердом топливе (подготовку твердого топлива, загрузку и шуровку топлива, очистку топок от золы и шлака, удаление золы и шлака из помещения в отведенное место);

вести наблюдение за исправным состоянием водогрейного котла и дымоходов;

вести учет расхода и наличия топлива.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка достижения планируемых результатов освоения Программы определяет степень соответствия приобретенных обучающимися знаний, умений, профессиональных компетенций основным знаниям, умениям, профессиональным компетенциям, установленным Планируемыми результатами освоения Программы обучения.

Для определения уровня достижения планируемых результатов освоения Программы используются результаты итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы применяются оценочные материалы.

Достижение планируемых результатов освоения Программы осуществляется на основе контроля за соответствием организации и осуществления учебного процесса установленным требованиям к порядку и условиям реализации Программы.

РАЗДЕЛ II

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (таблица 1).

Таблица 1 – УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ предмета	Наименование предметов и иных видов учебной деятельности	трудоёмкость (часов)	В том числе		Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	
	Теоретическое обучение:				
1.	Основы экономики	1	1	–	зачет
2.	Основы общетехнических дисциплин	2	2	–	зачет
3.	Специальная технология	21	21	–	зачет
4.	Практическое обучение, в том числе:				выпускная практическая квалификационная работа
	Производственное обучение	24	–	24	
	Производственная практика	24	–	24	
	Консультации	4	4	–	
	Итоговая аттестация	4	4		квалификационный экзамен
	ИТОГО:	80	32	48	