

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
ООО «УКК «Лабинский»

Директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева

(протокол от 30 декабря 2020 г. № 9)

(приказ от 30 декабря 2020 г. № 21-ОП)



Документ с изменениями и дополнениями от 29 сентября 2023 года (приказ от 29 сентября 2023 года № 13-ОП, протокол Педагогического совета от 29 сентября 2023 года № 4)

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»

г. Лабинск

2020 г.

I. Общие положения

1. Положение о рабочей программе в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский» (далее «Положение») определяет порядок разработки, утверждения и пересмотра образовательных программ ООО «УКК «Лабинский».

2. Положение разработано в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн; Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утвержденным Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06; Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский».

3. К образовательным программам, реализуемым образовательным подразделением ООО «УКК «Лабинский», (далее - Программа) относятся:
дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
дополнительные профессиональные программы;
основные программы профессионального обучения.

4. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на овладение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенции, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

5. Программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной,

этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального обучения обеспечивает получение квалификации.

6. Содержание Программы должно быть направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения Программы.

7. Программа является локальным правовым актом ООО «УКК «Лабинский».

8. В зависимости от вида (подвида) образования Программа разрабатывается на основании примерных или типовых программ, установленных уполномоченными федеральными государственными органами, требований профессиональных стандартов (квалификационных характеристик), требований к результатам освоения образовательных программ соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования, потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, особенностей образовательного процесса в ООО «УКК «Лабинский».

II. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и обновления образовательной программы

9. Разработка и утверждение Программы относится к компетенции образовательного подразделения ООО «УКК «Лабинский» и реализуется им самостоятельно.

10. Программа разрабатывается и пересматривается рабочей группой. В состав рабочей группы входят педагогические работники (разрабатывают и пересматривают Программу), руководитель образовательного подразделения (рассматривает и согласовывает Программу). К разработке образовательных программ при необходимости могут привлекаться представители работодателей.

11. Основная программа профессионального обучения разрабатывается на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, а также примерных или типовых программ, установленных уполномоченными федеральными государственными органами (при наличии), потребностей работодателей.

12. При разработке дополнительной профессиональной программы учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального или высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

13. Программа согласовывается педагогическим советом и утверждается директором учебно-курсового комбината.

Программы могут согласовываться представителями иных органов, ведомств, если их обязательность согласования предусмотрена соответствующими нормативными правовыми документами.

14. В зависимости от вида (подвида) образования при разработке, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие нормативным требованиям Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минпросвещения России от июля 2022 года N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и других нормативных правовых актов.

При несоответствии Программы установленным требованиям директор учебно-курсового комбината накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

15. Программы должны актуализироваться по мере необходимости.

Дополнительные общеобразовательные программы должны ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. Все изменения и дополнения к образовательной программе должны быть согласованы с педагогическим советом и утверждены директором учебно-курсового комбината.

III. Требования к структуре образовательной программы

17. Структура Программы является формой представления основных характеристик обучения, и включает в себя три раздела (целевой, содержательный и организационный), а также титульный лист и список литературы.

18. Структура Программы может дополняться иными необходимыми элементами с учетом особенностей вида образования, образовательного процесса.

19. Титульный лист Программы должен представлять сведения о названии Программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе.

Титульный содержит:

- полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поля для согласования и (или) утверждения Программы;
- вид и название Программы;
- наименование и код профессии, квалификация (для основных программ профессионального обучения);
- год разработки Программы.

20. Целевой раздел (раздел I) Программы должен определять назначение и цели, планируемые результаты освоения Программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.

В структуру целевого раздела входят:

- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения Программы,
- система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.

21. Пояснительная записка является структурным элементом Программы и должна раскрывать ее цель и задачи, конкретизированные в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися Программы.

В Пояснительной записке должны быть указаны:

- основания разработки Программы с учетом потребностей лиц, организации, по инициативе которых осуществляется обучение,
- соответствие содержания Программы установленным нормативным требованиям,
- срок обучения по Программе, режим занятий,
- формы обучения,
- категория лиц, допускаемых к освоению Программы,
- образец документа о квалификации или обучении, который выдается обучающемуся в результате освоения Программы (при наличии итоговой аттестации)
- иные сведения - при необходимости.

В Пояснительной записке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся

квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В Пояснительной записке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения Программы.

В Пояснительной записке могут быть отражены дополнительные пояснения к Программе, методические указания по изложению материала Программы и другие сведения, касающиеся специфики, форм, методов реализации Программы.

22. Планируемые результаты освоения обучающимися Программы - структурный элемент Программы, который должен обеспечивать связь между требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, (квалификационных характеристик), других нормативно-правовых актов, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, практики и иных компонентов, а также системы оценки результатов освоения обучающимися Программы.

Планируемые результаты освоения Программы определяют основные знания, умения, навыки, компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся после освоения Программы.

23. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы является структурным элементом Программы и должна:

- определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, содержание оценки, состав инструментария оценивания, формы представления результатов;
- ориентировать образовательный процесс на реализацию требований к результатам освоения Программы;
- позволять использовать результаты итоговой оценки обучающихся, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения Программы, как основы для оценки деятельности образовательного подразделения ООО «УКК «Лабинский».

24. Содержательный раздел (раздел II) Программы представляет основное содержание Программы и включает:

- учебный план;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей и иных компонентов, установленных Программой;
- календарный учебный график.

25. Учебный план является структурным элементом Программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, установленных Программой, виды занятий, формы аттестации обучающихся.

26. Рабочая программа учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов, предусмотренных Программой, является структурным элементом Программы и характеризует систему организации образовательной деятельности, объем, порядок, содержание изучения и преподавания отдельного учебного предмета, курса, модуля и иных компонентов.

Рабочая программа учебного предмета, курса, модуля и иного компонента, установленного Программой, (далее - рабочая программа) должна включать:

- тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля и иного компонента в виде учебно-тематического плана;
- содержание учебного предмета, курса, модуля и иного компонента.

Учебно-тематический план должен содержать наименование тем, общее количество часов (в том числе часы, предусмотренные на теоретические, лабораторно-практические, практические, выездные занятия, самостоятельную работу и другие виды занятий, используемые при обучении). В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам учебного предмета, курса, модуля и иного компонента Программы.

Содержание учебного предмета, курса, модуля, и иного компонента Программы определяет толкование каждой темы (раздела) согласно нумерации в учебно-тематическом плане. При описании содержания темы рабочей программы рекомендована следующая последовательность изложения:

- название темы;
- вид занятий, предусмотренный для реализации темы (лекции, лабораторно-практическая, практическая и др.);
- необходимое количество часов для ее изучения;
- содержание учебной темы.

27. Календарный учебный график является структурным элементом Программы и отражает виды учебных занятий с указанием количества часов, отводимых на их изучение.

Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу и определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха, даты начала и окончания обучения.

28. Организационный раздел (раздел II) Программы определяет общие рамки организации и систему условий образовательного процесса Программы. Система условий реализации Программы должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения Программы.

Организационный раздел содержит следующие структурные элементы Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическое обеспечение / учебно-методические материалы;
- рабочая программа воспитания (для основных программ профессионального обучения).

29. Материально-техническое обеспечение - структурный элемент Программы, который определяет наличие зданий, сооружений, помещений и территорий, обеспечивающих проведение всех видов учебных занятий, объектов и помещений социально-бытового назначения, учебных кабинетов, средств обучения, необходимых для реализации Программы.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

30. Организационно-педагогические условия - структурный элемент Программы, который определяет педагогический состав, отвечающий требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

31. Формы аттестации - структурный элемент Программы, который описывает формы, виды и порядок проведения контроля освоения обучающимся Программы (отдельной части и всего объема учебного предмета, курса, модуля и иного компонента Программы и Программы в целом).

32. Оценочные материалы - структурный элемент Программы, необходимый для определения степени достижения обучающимися планируемых результатов Программы. Оценочные материалы содержат типовые контрольные вопросы (задания, тесты) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, а также сопоставления приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, компетенций основным знаниям, умениям, навыкам, компетенциям, установленным Планируемыми результатами освоения обучающимися Программы.

33. Учебно-методическое обеспечение (учебно-методические материалы) - структурный элемент Программы, который определяет перечень учебного материала, предназначенного для изучения при освоении Программы обучающимися.

34. Рабочая программа воспитания - структурный элемент основной программы профессионального обучения, предусмотренный с целью развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания содержит календарный план воспитательной работы, в котором отражаются мероприятия, направленные на реализацию воспитания обучающихся, и период проведения указанных мероприятий.

IV. Порядок оформления образовательной программы

35. Программа должна иметь все признаки нормативного документа.

36. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, правое, верхнее и нижнее поля 2 см, левое поле 3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

37. Все структурные элементы Программы должны быть выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.