

РАССМОТРЕНО

Общим собранием учредителей Общества
(Протокол внеочередного общего собрания
учредителей от 11.03.2024 г № 24)

УТВЕРЖДАЮ

директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева

11 марта 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

за 2023 год

2024 г.

Содержание

1. Введение.....	
2. Общие сведения об образовательном подразделении и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
3. Структура и система управления образовательной деятельностью.....	
4. Организация образовательного процесса	
4.1. Структура и содержание обучения	
5. Условия реализации образовательных программ.....	
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованность штатов	
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами и средствами.....	
6. Выводы.....	
7. Показатели деятельности образовательного подразделения.....	
7.1. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного образования.....	
7.2. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного профессионального образования.....	

1. Введение

Отчет о результатах самообследования образовательного подразделения ООО «УКК «Лабинский» (далее - образовательное подразделение) составлен на основании требований:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Положения о проведении самообследования деятельности образовательного подразделения ООО «УКК «Лабинский», утвержденного приказом директора от 21 мая 2018 г. № 6-ОП.

Отчет о результатах самообследования образовательного подразделения составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного подразделения.

Отчетным периодом самообследования образовательного подразделения является 2023 год.

2. Общие сведения об образовательном подразделении и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное подразделение создано 1 июня 2015 года решением Общего собрания участников ООО «УКК «Лабинский» (Протокол № 2 от 1 июня 2015 г.).

Деятельность Образовательного подразделения регламентируется уставом и Положением об образовательном подразделении.

Целью деятельности Образовательного подразделения является создание необходимых условий для удовлетворения потребности граждан в получении профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, обеспечения профессионального развития граждан и соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Образовательного подразделения является выполнение работ, оказание услуг, обеспечивающих реализацию цели, осуществляемых на платной основе по договорам, заключаемым с юридическими или физическими лицами.

Основной вид деятельности Образовательного подразделения - образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ).

Виды реализуемых образовательных программ (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 06883 от 24 июля 2015 г):

основные программы профессионального обучения;

дополнительные образовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Педагогические работники образовательного подразделения способны гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями.

ООО «УКК «Лабинский» активно сотрудничает с производственными предприятиями, профиль которых соответствует образовательным услугам образовательного подразделения.

Система реализации образовательных программ направлена на развитие у обучающегося в себе лидерских качеств, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, чувства толерантности и активной позиции в обществе.

3. Структура и система управления образовательной деятельностью

Для осуществления образовательной деятельности в ООО «УКК «Лабинский» создано и функционирует специализированное структурное образовательное подразделение, деятельность которого регламентируется Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский».

Высшим органом управления Образовательным подразделением является Общее собрание участников ООО «УКК «Лабинский».

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного подразделения и Педагогический совет. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете

специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский».

4. Организация образовательного процесса

Обучение в Образовательном подразделении может проводиться в очной, очно-заочной или заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся принимаются в Образовательное подразделение на основании заявления. Взаимоотношения Образовательного подразделения и обучающегося регулируются договором об оказании платных образовательных услуг и локальными нормативными актами ООО «УКК «Лабинский», определяющими сроки обучения, размер платы за обучение, ответственность ООО «УКК «Лабинский», иные условия. Прием и отчисление обучающихся производится приказом директора ООО «УКК «Лабинский».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и другими локальными нормативными актами ООО «УКК «Лабинский».

Занятия проводятся на основании календарного учебного графика и расписания занятий. Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Образовательное подразделение осуществляет учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ организована соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам материально-техническая база. Проведение учебных занятий, предусмотренных образовательными программами, обеспечивается учебными кабинетами, учебным оборудованием и другими средствами обучения. Сведения об обеспечении образовательного процесса материально-техническими условиями установлены конкретной образовательной программой.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованность штатов

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и квалификационным требованиям. Кадровое обеспечении образовательного процесса определяется конкретной образовательной программой.

Т а б л и ц а 1 – Состав педагогических работников

п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования, направление подготовки и(или) специальности, квалификация. Ученая степень (при наличии). Ученое звание (при наличии). Профессиональная переподготовка. Повышение квалификации
1.	Горшков Сергей Михайлович	Высшее образование. Парогенераторостроение. Инженер-механик Повышение квалификации. Педагогика и методика дополнительного профессионального обучения Повышение квалификации. Эксплуатация котлов (паровых, водогрейных, с органическими и неорганическими теплоносителями) на опасных производственных объектах
2.	Аноприева Ольга Дмитриевна	Высшее образование. Педагогика. Учитель математики. Высшее образование. Теплоэнергетика. Бакалавр техники и технологии Высшее образование. Техносферная безопасность. Магистр Повышение квалификации. Педагогика и методика дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда».
3.	Лобов Николай Дмитриевич	Высшее образование. Технология машиностроения. Инженер Среднее профессиональное образование. Обработка металлов резанием. Техник-технолог Профессиональная переподготовка. Охрана труда. Введение профессиональной деятельности в области охраны труда. Повышение квалификации. Комплексное повышение квалификации преподавателей Повышение квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда» Повышение квалификации. Навыки оказания первой помощи
4.	Трегубов Михаил Николаевич	Высшее образование. Организация и техника противопожарной защиты. Техник противопожарной защиты Высшее образование. Юриспруденция. Юрист. Профессиональная переподготовка. Охрана труда Повышение квалификации. Комплексное повышение квалификации преподавателей Повышение квалификации. Подготовка работников, осуществляющих подготовку различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС Повышение квалификации. Навыки оказания первой помощи

п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования, направление подготовки и(или) специальности, квалификация. Ученая степень (при наличии). Ученое звание (при наличии). Профессиональная переподготовка. Повышение квалификации
5.	Корикова Марина Александровна	Высшее образование. Безопасность технологических процессов и производств. Инженер Профессиональная переподготовка. Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Педагог дополнительного образования, преподаватель Повышение квалификации. Общие требования промышленной безопасности. А.1. Основы промышленной безопасности» Повышение квалификации по охране труда специалистов в области охраны труда организаций и управлений, преподавателей и членов комиссии по проверке знаний требования охраны труда обучающихся организаций Повышение квалификации. Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования в условиях развития национальной системы квалификации
6.	Абдумелова Галина Евгеньевна	Высшее образование. Сервис. Бакалавр Среднее профессиональное образование. Технология сахаристых продуктов». Техник Повышение квалификации. Педагогика в образовательной деятельности
7.	Лобов Павел Николаевич	Высшее образование. Электроэнергетика и электротехника. Магистр Профессиональная переподготовка. Педагогика в образовательной деятельности Повышение квалификации. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебным материалом иными информационными ресурсами и средствами

В целях обеспечения реализации образовательных программ в образовательном подразделении сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными учебными материалами.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним комплектом учебного материала.

Перечень печатных и электронных учебных изданий, нормативных правовых актов, учебно-наглядных пособий, программных средств и других учебно-методических материалов установлен конкретной образовательной программой.

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса устанавливается локальными нормативными актами Образовательного подразделения.

6. Выводы

Качество подготовки обучающихся определяется на основании критериев уровня успеваемости. Анализ качества подготовки обучающихся составлен по результатам итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся определяется на основании характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия нормативным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество подготовки обучающихся за 2023 год отражено в таблице 3.

Т а б л и ц а 3 - Качество подготовки обучающихся за 2023 год

Уровень успеваемости обучающегося	Количество обучающихся за 2023 год, (чел)
Прошли обучение по основным программам профессионального обучения	115
«сдано»	115
«не сдано»	0
Прошли обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	457
«сдано»	457
«не сдано»	0
Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам	338
«сдано»	338
«не сдано»	0
Итого:	910
«сдано»	910
«не сдано»	0

7. Показатели деятельности образовательного подразделения

7.1. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного образования

Т а б л и ц а 4 - Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	457 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	457 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%

1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

7.2. Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного профессионального образования

Т а б л и ц а 5 - Показатели деятельности образовательного подразделения в сфере дополнительного профессионального образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	338 человек/ 37%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	15 человек/ 4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных	100 %

	профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человека/ 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на	0 единиц

	100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9552 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	-

	одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	170,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	170,5 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	100 %
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %